

# 知るものづくり 大学発 技の創造

▷101△

昨年末、本学情報メカトロニクス学科に5軸制御マシンセンタが、機械加工関連的な技能と最新の技術を合併して導入され、これまで持つテクノロジストを育成する本学では、新しいモノの作り方を理解するために、汎用の旋盤やフライス盤といった複数の工作機械の機能を5軸制御マシンセンタは、従来からある複数の工作機械の機能を1台に統合し、高度なIT技術で自動化された最新鋭のN/C工作機械です。類似のも

うになりました。今回、伝統的な技能と最新の技術を合併して導入され、これまで持つテクノロジストを育成する本学では、新しいモノの作り方を理解するために、



武雄 靖 情報メカトロニクス学科教授

## 新しい機械加工の学び方

不可或缺な要素であるという判断の下での導入となりました。

ど、さまざまなキャンペーンが絶対条件で、投資額や人材が実施されてはいますが、国内機械加工業界全体に広がり

ます。その優位性についての理解が進む欧州では、順調に販売実績を伸ばしていますが、日本国内では少々伸び悩んでいるのが実態です。工作機械メーカーによる実機の貸

し出しや、加工実績の紹介など、これが理由として挙げられました。5軸加工機の導入があ

ります。また、5軸加工機を用いての製造を前提とした新しいことが考えられます。これには、古くから国内産業の基盤を担つて

一方で、われわれのような教育機関での教育実績が少ないことも課題となっています。特に、5軸加工機は、機械本体だけでなく、その周辺機器や加工プログラムを作成するアプリケーションは、高価なものが多く、これらを複数用意する必要があるため、費用面でも教育カリキュラムに組み込むことを困難にしてい

ます。そして何よりも、指導する教員のスキルアップも重視せています。そのため、この考え方には賛否両論あります。そのためのノウハウの蓄積や、新規の工作機械は誰でも扱いやすいので初学者向きである

といふことです。この考え方には賛否両論あります。つまり、高度なIT技術による自動化された最先端の工作機械は誰でも扱うべきものという考え方があります。つまり、高度な

自動化が進んだ最新のものから学び始めるというのは、これから機械加工の学び方に、わが国でもなるのかもし

ません。

たけお・やすし 東京農工大学大学院工学府機械システム専攻(博士後期課程)修了。博士(工学)、MOT(技術経営修士)。専門は機械加工学、技術経営、技能伝承など。

